



香港墨爾文國際學校創校校長李諾斌

Pre-school 學做企業家？ 國際學校校長拆解 Entrepreneurial Education

培養學童創意和科學頭腦的STEAM，已逐漸成為日常教學的一部分。近來，在家長之間興起討論「企業家思維」，據悉有助培養孩子的創意、解決問題能力，及正確的理財觀念。有155年歷史的墨爾文國際學校，近日更在香港的pre-school課程加入企業家思維教育（Entrepreneurial Education）。幾歲小孩學做企業家？這天請來香港墨爾文國際學校創校校長李諾斌博士和大家談談。

Q1

甚麼是企業家思維教育
（Entrepreneurial Education）？

A1

企業家思維教育，在外國已發展了一段時間，着重觀念性甚於知識性，從小教授學生解決問題、創意迸發，和冒險精神。像我年輕時，讀書吸收知識然後考試的教育方式，已不足夠對應廿一世紀社會的複雜生態。廿一世紀的問題需要企業家的思維去面對，企業家思維教育就是讓學生以此為基本，去學習解決未來十年二十年的問題。電動車的電池科技過去三四年取得突破，就是有賴於 innovative thinking，綠色能源、風力發電、地熱發電的進步，都是在於早著先機看到社會的需要，並能 think out of the box 找到解決方法。企業家思維教育就是整合了一套 skill set 為學生的未來做準備。

Q2

氣候變化、可持續發展經濟、社會不穩定危機，是目前全球關注的問題，換言之也是最渴求人才的範疇，企業家思維教育能否培養相關人才？

A2

絕對可以。企業家思維教育從小啟發學生思考解決問題之道，課堂上我們由小問題開始解決。例如 Pre-school 的課堂，我們會給他們一堆沙，問他們怎樣由一點搬去另一點。他們有人想找個杯子運送，有人會想到用雙手去捧。這是作為企業家的開始，發現問題，然後找出最理想的解決方式。

Q3

Pre-school 階段就學做企業家會不會太早？老師和學生從何入手？

A3

不少人覺得高年級才需要學習企業家思維，我卻覺得早點開始反而更好。學生有更多時間和空間去探索，讓解決問題能力融入生活。正如之前搬沙的例子，pre-school 的學生有些不愛說話，但為了解決問題，他們需要合作、需要討論，有助增進溝通能力，這也是企業家思維教育的一部分，升上小學及更高年級，會因應程度有不同的課程，但思考框架可以早點建構。

Q4

大家覺得未來是科技主導，科技能解決很多問題。專心鑽研科技不足夠嗎？企業家從中扮演甚麼角色？

A4

學生他日進了大學修讀科技等專業，還是需要企業家的頭腦，用專業知識去解決問題的時，還是要和社會不同的範疇有互動。

Q5

學做企業家和學習企業家思維，有甚麼不同？

A5

企業家思維教育，比學做企業家來得更廣闊，教學內容不止於 business and finance。例如學習市場概念，小學生會分組討論設計產品在市場發售，他們會做市場調查，根據結果設計產品、定價，設計出來的產品更會在市集發售，最後有人賺錢有人蝕錢，賺到錢有人會捐給慈善機構，有人會買書給圖書館。所以企業家思維不止是生意，它可以應用到不同範疇。

